

Комунальний вищий навчальний заклад  
«Харківська академія неперервної освіти»

Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки (2018/2019 навчальний рік)

9 клас

I. Тестовий блок (30 балів)

Завдання 1–5 із вибором однієї правильної відповіді

(1 бал за кожну правильну відповідь)

**1. Повна зайнятість ресурсів означає, що:**

- а) усі придатні ресурси використовуються у виробництві;
- б) усі природні ресурси використовуються у виробництві із найбільшою ефективністю;
- в) усе працездатне населення країни зайнято у виробництві;
- г) усі капітальні ресурси працюють на повну потужність.

**2. Сукупна корисність зростає, коли гранична корисність:**

- а) зменшується;
- б) збільшується;
- в) зменшується, але є позитивною;
- г) від'ємна.

**3. Особистий інтерес кожної окремої людини А. Сміт називав природним егоїзмом.**

**Вважають, що він є:**

- а) шкідливим для суспільства;
- б) стимулом для шахрайства в економічній сфері;
- в) рушійною силою економічного і соціального прогресу;
- г) причиною втручання держави в економіку.

**4. На потреби людей НЕ впливають...**

- а) кліматичні та географічні умови життя;
- б) національні особливості й традиції;
- в) ціни на споживчі блага;
- г) рівень розвитку освіти.

**5. Що з наступного переліку є неекономічним благом?**

- а) знання;
- б) літак;
- в) енергія вітру;
- г) розваги та спорт.

Завдання 6–10 із вибором однієї правильної відповіді

(2 бали за кожну правильну відповідь)

**6. Який варіант містить перелік трьох основних видів ресурсів?**

- а) хліб, трактор, гриби;
- б) світло, підручник, макарони;
- в) дрова, послуги нотаріуса, сокира;
- г) олія, автомобіль, водій.

**7. У яких випадках можна спостерігати лінійний характер кривої виробничих можливостей?**

- а) при повній взаємозамінності виробничих ресурсів;
- б) при обмеженому обсязі виробничих ресурсів;
- в) при неповній взаємозамінності виробничих ресурсів;
- г) при неповному використанні виробничих ресурсів.

**8. Виберіть подію, яка стосується розподілу в економіці:**

- а) купівля товарів на ринку;
- б) сплата ренти власнику землі;
- в) виготовлення продукції на підприємстві;
- г) отримання задоволення від першого дзвінка придбаного новенького смартфона.

**9. Яке твердження НЕ є правильним:**

- а) лікарські рослини, зібрані в лісі для власного споживання, є неекономічними благами;
- б) наукові розробки розширюють межі (кількість) природних ресурсів;
- в) природні речовини перетворюються на природні ресурси тільки при їх використанні в процесі виробництва товарів і послуг;
- г) неекономічні блага, як і економічні, є обмеженими.

**10. Укажіть умови виникнення товарного виробництва:**

- а) наявність розвиненої системи машин;
- б) наявність розгалуженої грошової системи;
- в) концентрація виробництва на великих підприємствах;
- г) суспільний поділ праці.

**Завдання 11–15 із вибором однієї правильної відповіді  
(3 бали за кожен правильну відповідь)**

**11. Продуктивність праці в цеху за перший рік зменшилась на 10%, за другий рік вона збільшилась на 5%, а за третій рік ще на 4%. Як змінилась продуктивність праці за три роки?**

- а) зменшилась на 2%;
- б) зросла на 2%;
- в) зменшилась менше ніж на 2%;
- г) зросла менше ніж на 2%.

**12. Ціна товару X становить 3 грн, а ціна товару Y – 1,5 грн. Споживач бажає максимізувати задоволення від покупки товарів X і Y та оцінює граничну корисність товару Y в 60 ютилів. Як він оцінює граничну корисність товару X?**

- а) 120 ютилів;
- б) 30 ютилів;
- в) 60 ютилів;
- г) 90 ютилів.

**13. Якщо кількість грошей зростає на 5%, а обсяг випуску збільшується на 2%, то при незмінній швидкості обігу грошей рівень цін повинен зрости:**

- а) майже на 7%;
- б) майже на 5%;
- в) майже на 3%;
- г) майже на 2%.

**14. Різьбяр по дереву виготовляє сувенірні ложки й тарілки. Його виробничі можливості представлені в таблиці.**

	A	B	C	D
Тарілки	35	30	20	0
Сувенірні ложки	0	40	65	80

**Визначте, якою буде альтернативна вартість виготовлення перших двадцяти ложок:**

- а) 15 тарілок;
- б) 40 тарілок;
- в) 5 тарілок;
- г) 2,5 тарілки.

**15. Кондитерський цех виготовляє тістечка «Смакота» і торти «Насолода». Максимальне виробництво тістечок за зміну може становити 350 штук, причому альтернативна вартість випуску торта «Насолода» складає 5 тістечок. Керівництво прийняло рішення виготовляти 50 тортів «Насолода». Скільки тістечок «Смакота» буде при цьому виготовлено:**

- а) 70 шт.;
- б) 100 шт.;
- в) 250 шт.;
- г) 20 шт.

**Комунальний вищий навчальний заклад  
«Харківська академія неперервної освіти»  
Завдання II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з економіки (2018/2019  
навчальний рік)**

**9 клас**

**II. Практичний блок (30 балів)**

**Задача 1 (5 балів)**

На фірмі виробляється два види товару – А і Б. Для виробництва одиниці товару А потрібно 60 одиниць ресурсу, для виробництва одиниці товару Б – 45 одиниць. Загальний обсяг повністю взаємозамінного ресурсу, який є у розпорядженні, становить 3600 одиниць.

1. Побудуйте криву виробничих можливостей.
2. Визначте альтернативні витрати виробництва останньої одиниці товару А.

**Задача 2 (10 балів)**

Визначте, яку кількість грошей було випущено додатково в обіг у поточному році. У минулому році грошова одиниця здійснила 8 обертів, вартість виготовлених товарів та послуг становила 249 млн грошових одиниць. У поточному році ціни на товари та послуги підвищились на 26%, швидкість обігу грошей зменшилась до 6 обертів, а випуск продукції зріс на 5%.

**Задача 3 (15 балів)**

На фірмі виробляють 2080 одиниць товару за кількості робітників 160 осіб. Сучасне автоматизоване устаткування дозволить збільшити виробництво товару на 420 одиниць, одночасно зменшивши кількість персоналу на 2,5%. Визначте, як зміниться продуктивність праці.